

Bahas Cemerlang

Cerpen: Menatap Wajahnya

Kesusasteraan Melayu Elektif
Menengah 3 Ekspres

Nama: _____

Kelas: _____

Peranan Pembahas

	Peranan Pencadang	Peranan Penyanggah
Pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi definisi bagi kata kunci terpilih. 2. Jelaskan secara umum hal-hal yang akan disampaikan oleh pembahas lain. 3. Sampaikan 1 perkara (bergantung pada masa) menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi definisi bagi kata kunci terpilih. 2. Jelaskan secara umum hal-hal yang akan disampaikan oleh pembahas lain. 3. Bidas dan sampaikan 1 perkara (bergantung pada masa) menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R.
Kedua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampaikan 2 perkara menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R. 2. Membidas fakta yang disampaikan penyanggah pertama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampaikan 2 perkara menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R. 2. Membidas fakta yang disampaikan pencadang kedua.
Ketiga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampaikan 2 perkara menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R. 2. Membidas fakta yang disampaikan penyanggah kedua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampaikan 2 perkara menggunakan teknik-teknik kupasan seperti I.H.C.R. 2. Membidas fakta yang disampaikan pencadang ketiga.
Penggulung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imbas kembali isi-isi penting yang disampaikan pencadang 1-3. 2. Rumuskan bidasan yang mencabar isi-isi pihak lawan. 3. Menegaskan pendirian pihak pencadang. 4. Penggulung tidak boleh menyatakan isi baru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imbas kembali isi-isi penting yang disampaikan pencadang 1-3. 2. Rumuskan bidasan yang mencabar isi-isi pihak lawan. 3. Menegaskan pendirian pihak penyanggah. 4. Penggulung tidak boleh menyatakan isi baru.

Mauduk: Hubungan antara Cikgu Balkis dengan Mulyati tidak boleh akrab di luar sekolah
**serlahkan kata kunci*

Setuju

Tidak Setuju

*Berikan 3 sebab dan penjelasan menggunakan teknik I.H.C.R. bagi setiap bahagian.

Mauduk: Kekurangan fizikal merupakan satu hambatan
**serlahkan kata kunci*

Setuju

Tidak Setuju

*Berikan 3 sebab dan penjelasan menggunakan teknik I.H.C.R. bagi setiap bahagian.

Borang Conteng

Arahan: Dengar perbahasan dengan teliti. Tuliskan sebarang kelebihan atau kelemahan yang kamu perhatikan sewaktu para pembahas berhujah. Kamu boleh menyentuh hal-hal berkaitan isi yang dikeutarakan, bahasa yang digunakan mahupun gaya penyampaian para pembahas.

Pencadang 1

Penyanggah 1

Pencadang 2

Penyanggah 2

Pencadang 3

Penyanggah 3

Rubrik Penilaian (Prestasi Berkumpulan)

Perhatikan perbahasan di antara kumpulan pencadang dan penyanggah. Beri penilaian kamu dan bulatkan nombor yang sewajarnya.

- 1 – Sangat tidak setuju
- 2 – tidak setuju
- 3 – **neutral**
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat setuju

Ciri-ciri	Nilai				
<u>Penggulungan</u>					
1. Penggulungan jelas dan berstruktur.	1	2	3	4	5
2. Penggulungan berjaya membidas pendirian pihak lawan.	1	2	3	4	5
3. Pendirian pasukan jelas dan meyakinkan.	1	2	3	4	5
4. Penggulungan tidak menyentuh sebarang isi baru.	1	2	3	4	5
<u>Strategi</u>					
1. Kerjasama sepasukan jelas dipertunjukkan melalui pembahagian tugas.	1	2	3	4	5
2. Hujah setiap peserta bersinambung, konsisten dan tidak saling bercanggah.	1	2	3	4	5
3. Kelakonan setiap pembahas sama tara, tiada seorang pembahas daripada yang memonopoli perbahasan.	1	2	3	4	5
4. Penyampaian setiap peserta meyakinkan.	1	2	3	4	5
Jumlah Markah Keseluruhan					

Julat	Jumlah Markah
1	1-10
2	11-20
3	21-30
4	31-40

Mauduk: _____

Kumpulan: _____

Ciri-ciri	Nilai				
<u>Penggulungan</u>					
5. Penggulungan jelas dan berstruktur.	1	2	3	4	5
6. Penggulungan berjaya membidas pendirian pihak lawan.	1	2	3	4	5
7. Pendirian pasukan jelas dan meyakinkan.	1	2	3	4	5
8. Penggulungan tidak menyentuh sebarang isi baru.	1	2	3	4	5
<u>Strategi</u>					
5. Kerjasama sepasukan jelas dipertunjukkan melalui pembahagian tugas.	1	2	3	4	5
6. Hujah setiap peserta bersinambung, konsisten dan tidak saling bercanggah.	1	2	3	4	5
7. Kelakonan setiap pembahas sama tara, tiada seorang pembahas daripada yang memonopoli perbahasan.	1	2	3	4	5
8. Penyampaian setiap peserta meyakinkan.	1	2	3	4	5
Jumlah Markah Keseluruhan					

Julat	Jumlah Markah
1	1-10
2	11-20
3	21-30
4	31-40

Mauduk: _____

Kumpulan: _____

Tugasan

Arahan: Baca 2 soalan di bawah dengan teliti. Kemudian, berikan jawapan kamu dalam kertas kjang yang berasingan. Gunakan senarai semak yang ada di bawah sebagai panduan ketika kamu menjawab soalan-soalan berikut.

1. Pada pandangan kamu, sejauh manakah hubungan di antara Cikgu Balkis dengan Mulyati wajar diteruskan di luar lingkaran sekolah? Huraikan. (13 markah)
2. Kekurangan fizikal merupakan satu hambatan. Bincangkan. (12 markah)

Senarai Semak

No.	Panduan	✓
1	Saya telah menyatakan pendirian.	
2	Saya menggunakan teknik I.H.C.R. untuk mengupas soalan.	
3	Saya telah memberikan sekurang-kurangnya 4 perenggan isi.	
4	Saya memberikan jawapan daripada 2 perspektif berbeza.	
5	Saya menulis jawapan kedua dalam kertas yang baru.	